

سلسلة

التفوق

في الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

أ / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦



الفصل الدراسي الثاني

سعر المذكرة بدون اسم أو علامة مائية
للسادة المدرسين ٥ جنيهاً

جدول الضرب

الضرب ٥ ×

$$\begin{aligned}
 5 &= 1 \times 5 \\
 10 &= 2 \times 5 \\
 15 &= 3 \times 5 \\
 20 &= 4 \times 5 \\
 25 &= 5 \times 5 \\
 30 &= 6 \times 5 \\
 35 &= 7 \times 5 \\
 40 &= 8 \times 5 \\
 45 &= 9 \times 5 \\
 50 &= 10 \times 5
 \end{aligned}$$

الضرب ٤ ×

$$\begin{aligned}
 4 &= 1 \times 4 \\
 8 &= 2 \times 4 \\
 12 &= 3 \times 4 \\
 16 &= 4 \times 4 \\
 20 &= 5 \times 4 \\
 24 &= 6 \times 4 \\
 28 &= 7 \times 4 \\
 32 &= 8 \times 4 \\
 36 &= 9 \times 4 \\
 40 &= 10 \times 4
 \end{aligned}$$

الضرب ٣ ×

$$\begin{aligned}
 3 &= 1 \times 3 \\
 6 &= 2 \times 3 \\
 9 &= 3 \times 3 \\
 12 &= 4 \times 3 \\
 15 &= 5 \times 3 \\
 18 &= 6 \times 3 \\
 21 &= 7 \times 3 \\
 24 &= 8 \times 3 \\
 27 &= 9 \times 3 \\
 30 &= 10 \times 3
 \end{aligned}$$

الضرب ٢ ×

$$\begin{aligned}
 2 &= 1 \times 2 \\
 4 &= 2 \times 2 \\
 6 &= 3 \times 2 \\
 8 &= 4 \times 2 \\
 10 &= 5 \times 2 \\
 12 &= 6 \times 2 \\
 14 &= 7 \times 2 \\
 16 &= 8 \times 2 \\
 18 &= 9 \times 2 \\
 20 &= 10 \times 2
 \end{aligned}$$

الضرب ٩ ×

$$\begin{aligned}
 9 &= 1 \times 9 \\
 18 &= 2 \times 9 \\
 27 &= 3 \times 9 \\
 36 &= 4 \times 9 \\
 45 &= 5 \times 9 \\
 54 &= 6 \times 9 \\
 63 &= 7 \times 9 \\
 72 &= 8 \times 9 \\
 81 &= 9 \times 9 \\
 90 &= 10 \times 9
 \end{aligned}$$

الضرب ٨ ×

$$\begin{aligned}
 8 &= 1 \times 8 \\
 16 &= 2 \times 8 \\
 24 &= 3 \times 8 \\
 32 &= 4 \times 8 \\
 40 &= 5 \times 8 \\
 48 &= 6 \times 8 \\
 56 &= 7 \times 8 \\
 64 &= 8 \times 8 \\
 72 &= 9 \times 8 \\
 80 &= 10 \times 8
 \end{aligned}$$

الضرب ٧ ×

$$\begin{aligned}
 7 &= 1 \times 7 \\
 14 &= 2 \times 7 \\
 21 &= 3 \times 7 \\
 28 &= 4 \times 7 \\
 35 &= 5 \times 7 \\
 42 &= 6 \times 7 \\
 49 &= 7 \times 7 \\
 56 &= 8 \times 7 \\
 63 &= 9 \times 7 \\
 70 &= 10 \times 7
 \end{aligned}$$

الضرب ٦ ×

$$\begin{aligned}
 6 &= 1 \times 6 \\
 12 &= 2 \times 6 \\
 18 &= 3 \times 6 \\
 24 &= 4 \times 6 \\
 30 &= 5 \times 6 \\
 36 &= 6 \times 6 \\
 42 &= 7 \times 6 \\
 48 &= 8 \times 6 \\
 54 &= 9 \times 6 \\
 60 &= 10 \times 6
 \end{aligned}$$

الوحدة الاولى: الضرب والقسمة

الدرس الاول: الضرب $\times 10$

لإيجاد حاصل ضرب أي عدد $\times 10$ نكتب هذا العدد في خانة العشرات ونضع صفراً في خانة الآحاد

أكمل:

$$10 \times 3 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$10 \times 5 = \dots$$

$$10 \times 3 \times 5 = \dots \times \dots = \dots$$

$$10 \times 2 \times 2 = \dots \times 10 = \dots$$

$$10 \times 6 = \dots \times 10 = \dots$$



اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

(١) خمس وأربعون عشرة =

(٢) أربعة وعشرون عشرة =

(٣) إذا كان ثمن الكيلو جرام من البرتقال ٥ جنيهاً فأوجد ثمن ١٠ كيلو جرامات ؟

ثمن البرتقال =

(٤) اشترى محمد ثلاث علب ألوان ثمن العلبة عشرة جنيهاً واشترى

أيضاً عشرة أقلام ثمن القلم أربع جنيهاً ، احسب مادفعه محمد ؟ ثمن

علب الألوان =

ثمن الأقلام =

ما دفعه محمد =

سعر المذكرة بدون علامة مائية أو اسم فقط 50 جنيهاً

للسادة الزملاء

سعر المذكرة بدون علامة مائية أو اسم فقط 50 جنيهاً
ترسل على فودافون كاش تصلك pdf على الواتس أو الماسنجر

واجب منزلي

أكمل



$$\dots = 9 \times 10$$

$$\dots = 35 \times 10$$

$$\dots = 12 \times 10$$

$$\dots = \dots \times \dots = 10 \times 9 \times 5$$

$$\dots = \dots \times 10 = 6 \times 2 \times 10$$

$$80 = \dots \times 10 = 10 \times 8$$

$$70 = \dots \times 10 = 10 \times 7$$



اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

$$\dots = \text{سبعة وعشرون عشرة}$$

$$\dots = \text{ثلاثة وسبعون عشرة}$$



ضع علامة < أو > أو =

$$10 \times 4 \quad \square \quad 10 \times 9$$

$$10 \times 8 \quad \square \quad 10 \times 4 \times 2$$

$$10 \times 7 \quad \square \quad 8 \times 8$$

أكمل

* إذا كان ثمن الكيلو جرام من البرتقال ٧ جنيهاً فأوجد ثمن ١٠ كيلو جرامات؟
ثمن البرتقال =

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسويط

* اشترى محمد ٨ علب ألوان ثمن العلبة ١٠ جنيهاً واشترى أيضاً ١٠ أقلام ثمن القلم ٧ جنيهاً، احسب ما دفعه محمد؟

ثمن علب الألوان = جنيهاً

ثمن الأقلام = جنيهاً

ما دفعه محمد = جنيهاً

للسادة الزملاء

سعر المذكرة بدون علامة مائية أو اسم فقط 50 جنيهاً

ترسل على فودافون كاش تصلك pdf على الواتس أو الماسنجر

الدرس الثاني : الضرب $\times 100$

أكمل :

$$= \dots + \dots = 2 \times 100$$

$$= \dots + \dots + \dots + \dots = 4 \times 100$$

$$\dots = 0 \times \dots = 100 \times 0$$

$$\dots = \dots \times 100 = 3 \times 0 \times 100$$

$$\dots = 100 \times \dots = \dots \times 4 \times 2$$

$$600 = \dots \times 6$$



اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

ثلاثمائة =

أربع وعشرون مائة =

مائتان =

٧٠٠ = مئات = عشرة

٩٠٠ = مئات = عشرة

تعلم أن :

المتر = ١٠٠ سنتيمتر (سم)



أكمل :

٨ أمتار = سنتيمتر

٣٥ متر = سنتيمتر

٧٥ متر = سنتيمتر



واجب منزلي



أكمل

$$\dots\dots\dots = 14 \times 100$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times \dots\dots\dots = 100 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times 100 = 4 \times 9 \times 100$$

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

$$\dots\dots\dots = 100 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times 3 \times 5$$

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

$$\dots\dots\dots = \text{اربعمائة}$$

$$\dots\dots\dots = \text{اثنان وسبعون مائة}$$

أكمل :

$$\dots\dots\dots = \text{٤ أمتار} \dots\dots\dots \text{ سنتيمتر}$$

$$\dots\dots\dots = \text{٥٥ متر} \dots\dots\dots \text{ سنتيمتر}$$

$$\dots\dots\dots = \text{٤٢ متر} \dots\dots\dots \text{ سنتيمتر}$$

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

الدرس الثالث : الضرب $\times 1000$

أكمل:

(١) = $7 \times$ = 1000×7

(٢) = $1000 \times$ = $1000 \times 3 \times 3$

(٣) = $\times 100 = 40 \times 20$

(٤) = $100 \times$ = 200×6

(٥) ألفاً = = $1000 \times 63 = 100 \times$

(٦) $\times 4 \times 1000 = 1000 \times 2 \times 12$

(٢) اكمل بوضع علامة ($>$) او ($<$) او ($=$):

60×200

400×30

10×14

$100 \times 7 \times 2$

100×3

100×2

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

(٣) اشترى تاجر ٢٠ جهاز تليفزيون ثمن الجهاز ١٠٠٠ جنيهًا كم ثمن الاجهزة ؟

ثمن الاجهزة = / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

الصف الثالث الابتدائي الترم الثاني

واجب منزلي



أكمل:

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 8$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times \dots\dots\dots = 1000 \times 4 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times 100 = 30 \times 20$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots = 1000 \times 49$$

$$\dots\dots\dots \times 4 \times 1000 = 1000 \times 3 \times 12$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots \times 1000 = 100 \times 150$$

أكمل بوضع علامة < أو > أو = :



$$60 \times 200$$

$$4000 \times 12$$

$$1000 \times 16$$

$$1000 \times 8 \times 2$$

$$100 \times 3 \times 4$$

$$100 \times 42$$



* اشترى تاجر ١٥ جهاز تليفزيون ثمن الجهاز ١٠٠٠ جنيهاً كم ثمن الأجهزة ؟
ثمن الأجهزة = جنيهاً

الدرس الرابع : ضرب عدد مكون من رقمين أو أكثر في عدد آخر مكون من رقم واحد

أوجد حاصل ضرب :

$$\begin{array}{r} ٧٤٢ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\times$$

.....

$$\begin{array}{r} ٢٦٤ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\times$$

.....

$$\begin{array}{r} ١٣٤ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\times$$

.....

$$\begin{array}{r} ١٧٢ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\times$$

.....

$$\begin{array}{r} ٩٥٣ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\times$$

.....

$$\begin{array}{r} ٨٣٠ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\times$$

.....

تدريب

$$\begin{array}{r} ٢١٠ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\times$$

.....

$$\begin{array}{r} ٩٢٧ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\times$$

.....

$$\begin{array}{r} ١٩٤ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\times$$

.....

اضرب :

$$..... = ٣ \times ٢٥٦ \quad (١)$$

$$..... = ٤ \times ٤٦ \quad (٢)$$

$$..... = ٢ \times ١٦٩ \quad (٣)$$

يوجد بمنزل علي حوضان من أسماك الزينة ثمن الحوض الواحد ٢٥٠ جنيهاً ، ما ثمن الحوضين ؟

$$..... = \text{ثمن الحوضين}$$

اشتريت فاطمة ٦ شنت، ثمن الشنطة الواحدة ١٧٥ جنيها فكم دفعت فاطمة للبائع ؟

$$\text{ما دفعته فاطمة} = = \text{جنيها}$$

واجب منزلي

أوجد حاصل ضرب :

$$\begin{array}{r} 906 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

$$\begin{array}{r} 790 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 833 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

أوجد الناتج :

$$..... = 6 \times 206$$

$$..... = 2 \times 468$$

$$..... = 8 \times 169$$

* يوجد بمنزل علي حوضان من أسماك الزينة ثمن الحوض الواحد ٦ ٢٤ جنيهاً
ما ثمن الحوضين ؟

$$..... = \text{ثمن الحوضين}$$

* اشترت فاطمة ٨ شنت ، ثمن الشنطة الواحدة ٢٧٥ جنيهاً فكم دفعت فاطمة ؟

$$\text{ما دفعته فاطمة} = \times = \text{جنيهاً}$$

الدرس الخامس : الأعداد الزوجية و الأعداد الفردية

العدد الزوجي : هو العدد الذي يقبل القسمة على ٢

العدد الفردي : هو العدد الذي لا يقبل القسمة على ٢

(٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ،) تسمى أعداد زوجية .

(١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ،) تسمى أعداد فردية .

وعليه فإن : العدد يكون زوجياً إذا كان رقم أحاده زوجي (٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)

العدد يكون فردياً إذا كان رقم أحاده فردي (١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩)

ضع خطأً تحت الأعداد الزوجية فيما يلي :

٤٥٣٨ ، ٢٧١ ، ١٨٠٠ ، ١٢٤ ، ٣٠٠٣



اي الاعداد الاتيه يمثل عدد فردي :

٥٣٦٦ ، ٥٣٦٢ ، ٥٣٦١

اي الاعداد الاتيه عددا زوجيا :

٢٦٨ ، ٤٠٧ ، ٦١٠

أكمل:

..... ، ٨ ، ٤ ، ٢

..... ، ٢٧ ، ٩ ، ٣

..... ، ٨ ، ٤ ، ٠

..... ، ١٠ ، ٥ ، ٠

واجب منزلي



ذاكر تتفوق



• ضع خطأ تحت الأعداد الزوجية فيما يلي :

٥٣٦٦ ، ٢٧١ ، ٥٣٦٢ ، ١٢٤٧ ، ٤٠٨ ،

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط



• أي الأعداد الآتية يمثل عدد فردي :

٥٣٦١ ، ٦١٥ ، ٢٦٨ ، ١٢٤٧ ،

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط



• أي الأعداد الآتية يمثل عدد زوجيًا :

٤٥٣٨ ، ٢٠٠٣ ، ١٨٠٠ ، ٢٩٥٤ ،

• أكمل :

٢ ، ٤ ، ٦ ، ، ، ،

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

٣ ، ٥ ، ٧ ، ، ، ،

الدرس السادس : قسمة عدد علي آخر مكون من رقم واحد

أكمل ما يلي :

تدريب

..... = $2 \div 4408$

..... = $2 \div 482$

..... = $3 \div 6093$

..... = $2 \div 864$

..... = $6 \div 6060$

..... = $3 \div 936$

..... = $3 \div 6339$

..... = $2 \div 8004$

..... = $2 \div 8246$

..... = $5 \div 105$

..... = $3 \div 156$

..... = $5 \div 2550$

..... = $1 \div 329$

..... = $9 \div 999$

- وزع الأطفال الذين بلغوا السادسة في إحدى المدن بالتساوي علي ٨ مدارس ، فإذا كان عدد هؤلاء الأطفال هو ٤٨٨٠ طفلاً ، فما نصيب كل مدرسة ؟

..... = نصيب كل مدرسة

- اشترى بكار كيس من الحلوى به ٨٤٠ قطعة وقسمها علي إخوته الأربعة بالتساوي ، كم يأخذ كل أخ ؟ وكم يتبقى معه ؟

ما يأخذه كل أخ =

الباقى =

- يوجد بمدرستك ١٥٠ تلميذاً بالصف الثالث الابتدائي تم توزيعهم علي ثلاثة فصول بالتساوي ، كم تلميذاً في كل فصل ؟

..... = عدد التلاميذ في كل فصل

واجب منزلي

أكمل ما يلي :

$$\dots\dots\dots = 5 \div 5510$$

$$\dots\dots\dots = 8 \div 8080$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 8246$$

$$\dots\dots\dots = 1 \div 359$$



$$\dots\dots\dots = 2 \div 248$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 369$$

$$\dots\dots\dots = 4 \div 104$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 333$$

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

* وزع الأطفال الذين بلغوا السادسة في إحدى المدن بالتساوي علي ٤ مدارس

فإذا كان عدد هؤلاء الأطفال هو ٨٨٠ طفلاً ، فما نصيب كل مدرسة ؟

نصيب كل مدرسة =
.....

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

* اشترى بكار كيس من الحلوى به ٨ ٤ ٨ قطعة وقسمها علي إخوته الأربعة بالتساوي ، كم يأخذ كل أخ ؟

ما يأخذه كل أخ =
.....

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

* يوجد بمدرستك ١٢٠ تلميذاً بالصف الثالث الابتدائي تم توزيعهم علي ثلاثة

فصول بالتساوي ، كم تلميذاً في كل فصل ؟

عدد التلاميذ في كل فصل = تلميذاً

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

الدرس الاول : المحيط

الوحدة الثانية : الهندسة

تعلمت أن :- محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه .

محيط المثلث = مجموع اطوال اضلاعه الثلاثة

محيط المربع = طول الضلع $\times ٤$

محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times ٢$

تعلم أن

- مثلث أطوال أضلاعه (٥ ، ٤ ، ٣) من السنتيمترات ، احسب محيطه ؟
محيطه =

- مربع طول ضلعه ٧ سم ، احسب محيطه ؟
محيطه =

- مستطيل طوله ٦ سم ، عرضه ٣ سم ، احسب محيطه ؟
محيطه =

- قطعة أرض مثلثة الشكل ، محيطها ١٠٠ متراً ، فإذا كان مجموع طولي ضلعين فيها ٧٠ متر ، أوجد طول ضلعها الثالث .
طول الضلع الثالث =

- قطعة أرض مثلثة الشكل ، طولاً ضلعين فيها (٥٠ متراً ، ٤٠ متراً) ومحيطها ١٢٠ متراً ، أوجد طول ضلعها الثالث ؟
مجموع طولى الضلعين المعلومين =
طول الضلع الثالث =

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

أكمل :

(١) محيط المربع الذي طول ضلعه ١ سم = $(\frac{1}{2}, 2, 1)$ (٢) محيط المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣، ٤، ٧ سم = سم $(10, 14, 11)$ أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط
في الشكل المقابل :-

ب ج د ه مربع ، أ ب = ٤ سم ، أ ه = ٧ سم

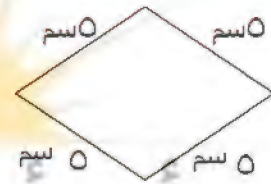
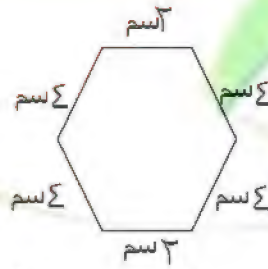
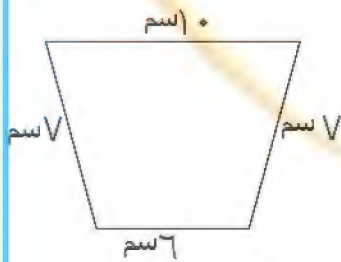
ج د = ٥ سم . احسب :

(١) محيط المربع ب ج د ه =

(٢) محيط المثلث أ ب ه =

(٣) محيط الشكل الكلى أ ب ج د =

• احسب محيط الأشكال الآتية :-



المحيط = أ / أيمن جابر كامل

واجب منزلي

أجب :

- مثلث أطوال أضلاعه (٣ ، ٦ ، ٥) من السنتيمترات احسب محيطه ؟

محيطه =

- مربع طول ضلعه ٨ سم ، احسب محيطه ؟

محيطه =

- مستطيل طوله ٤ سم ، عرضه ٣ سم ، احسب محيطه ؟

محيطه =

- قطعة أرض مثلثة الشكل ، محيطها ١٥٠ مترًا ، فإذا كان مجموع طولي ضلعين فيها ٨٠ متر ، أوجد طول ضلعها الثالث .

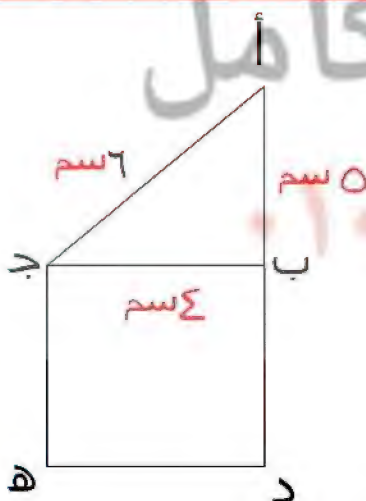
- طول الضلع الثالث =

- (١) محيط المربع الذي طول ضلعه ١ سم = (٣ ، ٤ ، ١)

- (٢) محيط المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ ، ٤ ، ٥ سم = سم

- (١٠ ، ١٤ ، ١٢)

في الشكل المقابل : ب ج د ه مربع ،



- أ ب = ٥ سم ، أ ج = ٦ سم ، ب ج = ٤ سم. احسب

- (١) محيط المربع ب ج د ه =

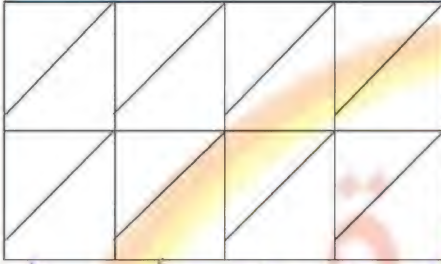
- (٢) محيط المثلث أ ب ج =

- (٣) محيط الشكل الكلي أ د ه ج =

الدرس الثاني : المساحة

مساحة الشكل تقدر بعدد الوحدات المكونة لهذا الشكل .

اكتب مساحة الشكل المقابل بحسب الوحدة المربعة :



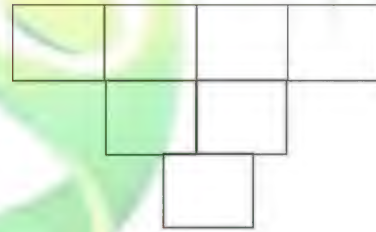
المساحة =



المساحة =

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسلوب

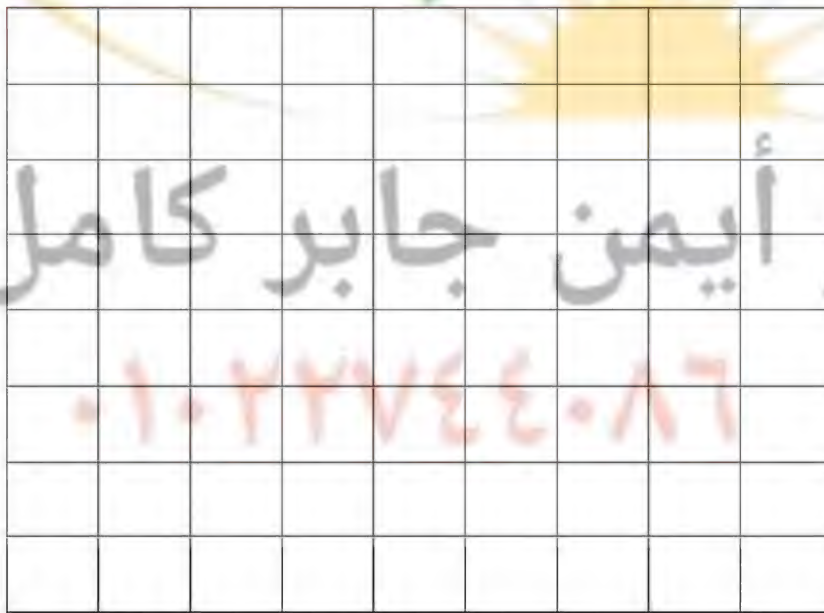
أوجد مساحة الأشكال الآتية :



المساحة =

المساحة =

ارسم شكلين لهما نفس المساحة :



واجب منزلي

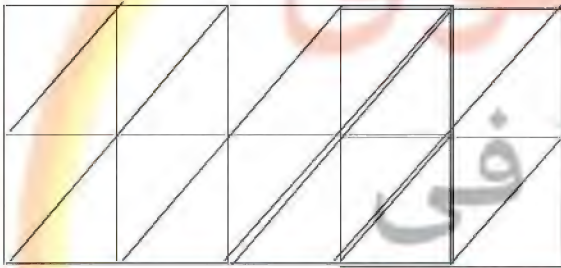
اكتب مساحة الشكل المقابل بحسب الوحدة المبينة :



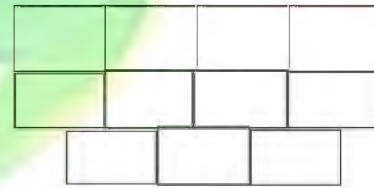
المساحة =



المساحة =

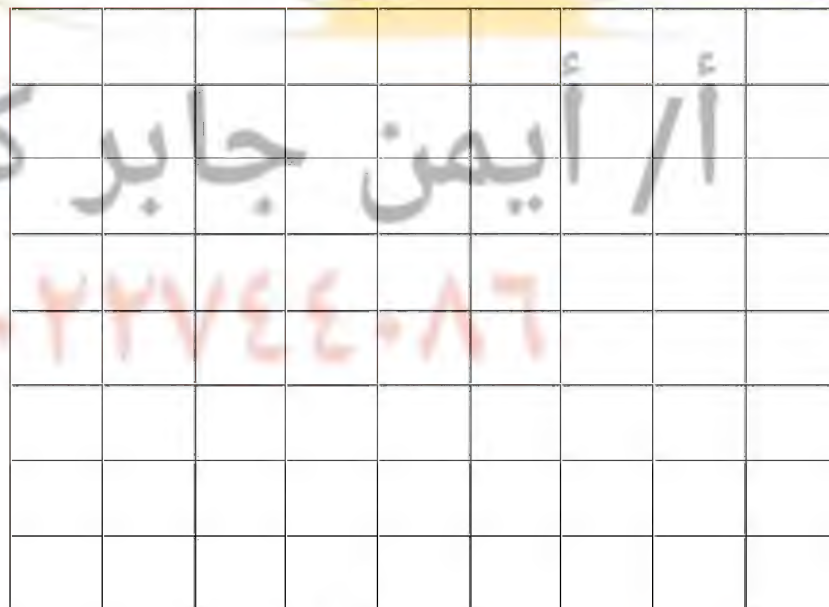


المساحة =



المساحة =

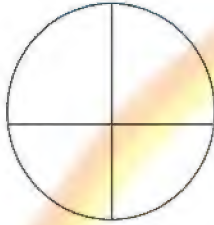
ارسم شكلين لهما نفس المساحة:

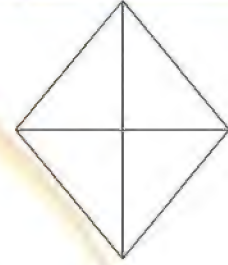


الدرس الاول : معني الكسر وقراءته

الوحدة الثالثة : الكسور

لون بحسب الكسر :


 $\frac{1}{4}$

 $\frac{5}{9}$

 $\frac{1}{4}$

أكمل :

..... = ثلثان

..... = عشر

..... = ثلاثة أرباع

..... = ثمانية أتساع

..... = ربع

..... = ثمن

..... = سبع

..... = أربعة أخماس

..... = ستة أسباع

..... = خمسان



- كم ثلثاً في الواحد الصحيح ؟
- كم خمساً في الواحد الصحيح ؟
- كم سدساً في الواحد الصحيح ؟

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسويوط

واجب منزلي

لون بحسب الكسر :



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{1}{4}$$

أكمل :

..... = ثلثان

..... = عشر

..... = ثلاثة أرباع

..... = ثمانية أتساع

..... = ربع

..... = خمس

..... = سدس

..... = ثمن

..... = سبع

..... = أربعة أخماس

..... = ستة أسباع

..... = خمسان

..... = نصف

..... = ثلاثة اسباع



..... كم ثلثًا في الواحد الصحيح ؟

..... كم خمسًا في الواحد الصحيح ؟

..... كم سدسًا في الواحد الصحيح ؟

الدرس الثاني : الكسور المتساوية وتبسيط الكسور

أكمل بكتابة العدد الناقص :

$$\frac{\dots\dots\dots}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{15}{27} = \frac{5}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{16} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{6}{\dots\dots\dots} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{12}{27} = \frac{4}{\dots\dots\dots}$$

صل الكسور المتساوية :

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{14}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{14}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{15}{20}$$

بسط كلاً من الكسور الآتية :

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{14}{21}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{28}{30}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{27}{36}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{10}{50}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{6}{18}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{35}{40}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{18}{27}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{20}{25}$$

الدرس الثالث : المقارنة بين كسرين وترتيب الكسور

ضع علامة (< ، > ، =) :

$1 \square \frac{5}{4}$

$\frac{5}{9} \square \frac{4}{9}$

$\frac{3}{4} \square \frac{2}{8}$

$1 \square \frac{2}{3}$

$\frac{1}{2} \square \frac{1}{4}$

$\frac{1}{2} \square \frac{6}{12}$

رتب الكسور الآتية ترتيباً تنازلياً :

$\frac{7}{11} ، \frac{9}{11} ، \frac{2}{11} ، \frac{5}{11}$

الترتيب :

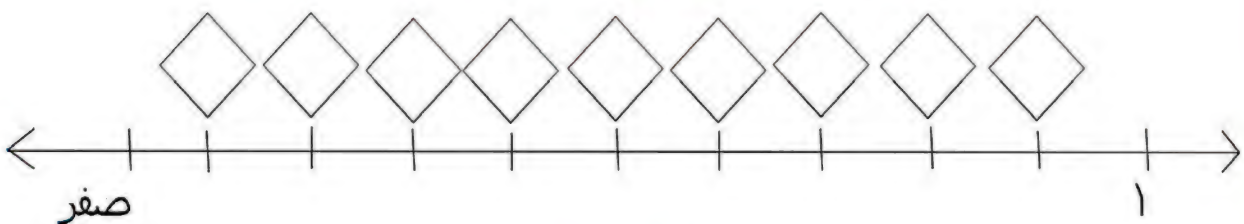
رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً :

$1 ، \frac{8}{9} ، \frac{2}{9} ، \frac{4}{9}$

الترتيب :

اكتب الكسور الآتية في أماكنها المناسبة علي خط الأعداد :

$\frac{3}{10} ، \frac{7}{10} ، \frac{4}{10} ، \frac{6}{10}$



واجب منزلي

أكمل بكتابة العدد الناقص :

$$\frac{\dots\dots}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{12}{\dots\dots} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{24}{27} = \frac{8}{\dots\dots}$$

$$\frac{15}{12} = \frac{5}{\dots\dots}$$

صل الكسور المتساوية :

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{9}{12}$$

بسّط كلّاً من الكسور الآتية:

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{25}{35}$$

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{6}{12}$$

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{12}{28}$$

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{18}{21}$$

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{10}{14}$$

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{20}{40}$$

واجب منزلي

ضع علامة (< ؛ > ؛ =) :

$$1 \quad \square \quad \frac{5}{5}$$

$$\frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{1}{3}$$



$$\frac{5}{7} \quad \square \quad \frac{4}{7}$$

$$1 \quad \square \quad \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{6}{12}$$

رتب الكسور الآتية ترتيبًا تنازليًا :

$$\frac{8}{12} , \frac{9}{12} , \frac{3}{12} , \frac{6}{12}$$

الترتيب :

رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا :

$$\frac{4}{10} , \frac{2}{10} , \frac{8}{10} , \frac{1}{10}$$

الترتيب :

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

الدرس الرابع : جمع وطرح الكسور

أوجد ناتج :

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{2} + \frac{3}{2}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{9} - \frac{7}{9}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{8} - \frac{3}{8}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{3} + 1$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{2} - 1$$

$$\frac{3}{9} = \frac{2}{9} - \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{7} = \dots\dots\dots + \frac{5}{7}$$

سبعان + ثلاثة أسباع =

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً :

$$\frac{3}{5}, \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}$$

الترتيب :

واجب منزلي

أوجد ناتج :

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{2} - \frac{7}{2}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{8} - \frac{3}{8}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{5} + 1$$

$$\frac{7}{9} = \dots\dots\dots + \frac{5}{9}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{6} - \frac{3}{6} \quad \text{ثمان + ثلاثة اثمان}$$

رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً :

$$\frac{3}{6}, \frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{5}{6}$$

الترتيب :

الدرس الاول : قياس الحرارة

الوحدة الرابعة : القياس

أكمل :

(١) تقاس درجة حرارة الإنسان باستعمال ، وتقدر درجات الحرارة عادة بوحدات تسمى درجة الانسان العادي

(٢) لمعرفة حالة الجو وذلك من خلال درجات الحرارة ،

الدرس الثاني : قياس الأطوال

نعلم أن : وحدات قياس الطول هي الكيلومتر ، المتر ، السنتيمتر .

الكيلو متر = ١٠٠٠ متر ١ كم = ١٠٠٠ متر

وعليه فإن : $\frac{1}{4}$ الكيلومتر = ٥٠٠ متر ، $\frac{3}{4}$ الكيلومتر = ٧٥٠ متر ، $\frac{1}{8}$ الكيلومتر = ٢٥٠ متر

حول من الكيلو مترات إلي أمتار :

٨ كيلومتر = متر

١٥ كيلومتر = متر

٢٧ كيلومتر = متر

حول من الأمتار إلي السنتيمترات :

٢٥ متر = سنتيمتر

٤٣ متر = سنتيمتر

٧٦ متر = سنتيمتر

المتر = ١٠٠ سنتيمتر

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

٣ أمتار وربع المتر ، ٣١٥ سنتيمتر ، ٣ كيلومتر
الترتيب :

الدرس الثالث : قياس الأوزان

وحدات قياس الوزن هي : الكيلو جرام ، الجرام .

الكيلو جرام = ١٠٠٠ جرام

وعليه فإن : $\frac{1}{4}$ الكيلو جرام = ٥٠٠ جرام ، $\frac{2}{4}$ الكيلو جرام = ٧٥٠ جرام ، $\frac{1}{2}$ الكيلو جرام = ٢٥٠ جرام



$$1 \text{ كجم} = \frac{1}{4} \text{ كجم} + \frac{1}{4} \text{ كجم} + \frac{1}{4} \text{ كجم} + \frac{1}{4} \text{ كجم}$$



حول مايلي إلى جرامات :

٣ كيلو جرام = جرام

١٤ كيلو جرام = جرام

٥٦ كيلو جرام = جرام

أكمل :

٨٠٠٠ جرام = كيلو جرام

٣٤٥٠ جرام = كيلو جرام و جرام

٨ كيلو جرامات و ١٢٥ جرام = جرام

رتب الأوزان الآتية ترتيباً تنازلياً :

٧ كيلو جرام ، ٨٠٠ جرام ، ٦٠٠٠ جرام

الترتيب :

- إذا كان ثمن الكيلو جرام من العنب ٨ جنيهات ، فما ثمن ١٣ كيلو جرام من العنب ؟
ثمن العنب =

واجب منزلي

أكمل :

١) تقاس درجة حرارة الإنسان باستعمال ، وتقدر درجات

الحرارة عادة بوحدات تسمى درجة الانسان العادي

٢) لمعرفة حالة الجو وذلك من خلال درجات الحرارة ،

حول من الكيلو مترات إلي أمتار :

٤ كيلومتر = متر

٧ كيلومتر = متر

٢٥ كيلومتر = متر



حول من الأمتار إلي السنتيمترات :

٢٨ متر = سنتيمتر

٣١ متر = سنتيمتر

٩ متر = سنتيمتر

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

٤ أمتار وربع المتر ، ٤١٥ سنتيمتر ، ٤ متر

الترتيب : ، ،

حول مايلي إلي جرامات :

٦٣ كيلوجرام = جرام

٤٠ كيلو جرام = جرام

١٥ كيلو جرام = جرام



أكمل :

٥٠٠٠ جرام = كيلو جرام

١٢٥٠ جرام = كيلو جرام و جرام

٩ كيلوجرامات و ١١٥ جرام = جرام

رتب الأوزان الآتية ترتيبًا تنازليًا :

٨ كيلو جرام ، ٩٠٠ جرام ، ٤٠٠٠ جرام

الترتيب : ، ،

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

(١) إذا كان ثمن الجرام من الفضة ٤ جنيهاً ، فما ثمن أنية من الفضة تزن ٣ كيلو جرام

ثمن أنية الفضة =

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

اختر الإجابة الصحيحة:

وزن الفيل = (٩٦٠ جرام ، ٦ كيلو جرام ، ٩٦٠ كيلو جرام)

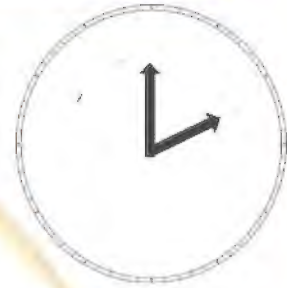
وزن الخاتم = (١٤ جرام ، ٤ كيلو جرام ، ١٤ كيلو جرام)

وزن التفاحة = (٢٠٠ جرام ، ٥٠٠ جرام ، ٧٥٠ جرام)

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

الدرس الرابع : قياس الزمن

اقرأ الساعات التالية :



وحدات قياس الزمن هي (السنة ، الشهر ، الأسبوع ، اليوم ، الساعة ، الدقيقة ،)

السنة = ١٢ شهر ، الأسبوع = ٧ أيام ، اليوم = ٢٤ ساعة

وعليه فإن :

 $\frac{1}{3}$ اليوم = ١٢ ساعة ، $\frac{1}{3}$ اليوم = ٨ ساعات ، $\frac{1}{4}$ اليوم = ٦ ساعاتأكمل : أشهر السنة هي
أيام الأسبوع هي

الساعة = ٦٠ دقيقة ، الدقيقة = ٦٠ ثانية

وعليه فإن : $\frac{1}{3}$ الساعة = ٢٠ دقيقة ، $\frac{1}{4}$ الساعة = ١٥ دقيقة

• أكمل :-

ساعة و ٢٥ دقيقة = دقيقة

يوم ونصف اليوم = ساعة

سنة و ٣ شهور = شهر

٣ أيام و ٥ ساعات = ساعة

ساعتان و ربع الساعة = دقيقة

رتب تصاعدياً :- ٨٠ ساعة ، يومان ، ٢٠ ساعة ، ٧٢٠٠ دقيقة

الترتيب :

شهران ونصف ، ٨٠ يوم ، ٤٨ يوم

لترتيب :

واجب منزلي

اقرأ الساعات التالية :



..... :



..... :



..... :



..... :



..... :



..... :

أشهر السنة هي.....

.....

أيام الأسبوع هي

.....

أكمل :

ساعة و ٣٠ دقيقة = دقيقة

يوم و ربع اليوم = ساعة

سنة و ٤ شهور = شهر

٢ يوم و ٣ ساعات = ساعة

ساعتان و ثلث الساعة = دقيقة

رتب تصاعدياً :

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسبوط

٩٠ ساعة ، يومان ، ٣٠ ساعة ، ٧٢ ساعة

الترتيب:

شهران ونصف ، ٤٩ يوم ، ٣٢ يوم

الترتيب :

الوحدة الخامسة : الاحصاء والاحتمال

الدرس الاول : تمثيل البيانات

كانت درجات الحرارة المسجلة في أحد الأسابيع كالآتي :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
درجة الحرارة	٢١ °	٢٢ °	٢٣ °	٢١ °	١٨ °	١٩ °

أجب عن الأسئلة الآتية :-

- (١) في أي يوم كانت درجة الحرارة أعلي ؟
 - (٢) في أي يوم كانت درجة الحرارة أقل ؟
 - (٣) في أي اليومين كانت درجات الحرارة متساوية ؟
- أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسسيوط

أ / أيمن جابر كامل

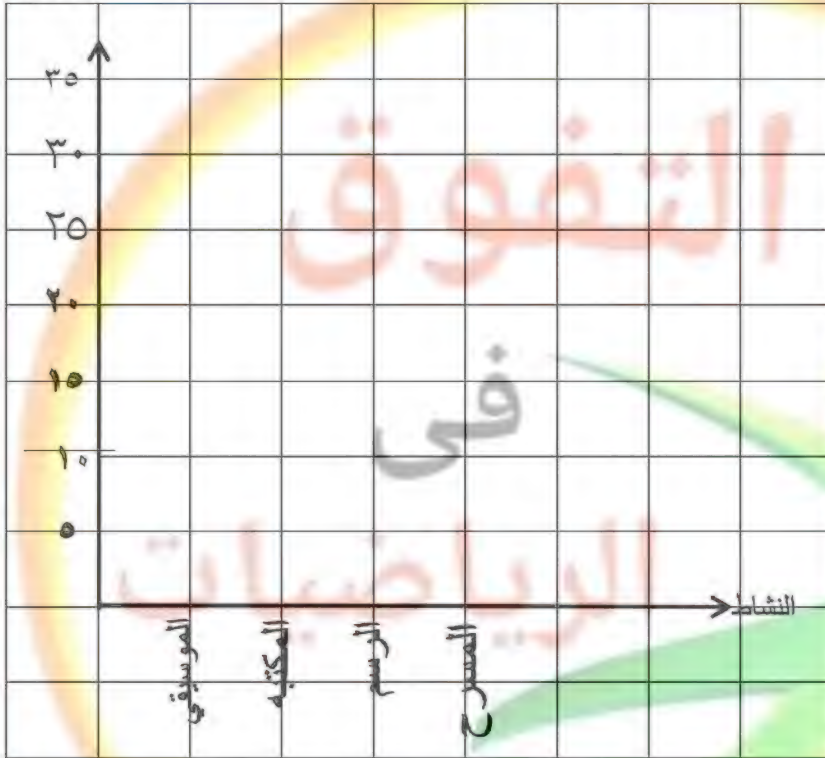
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

واجب منزلي

الجدول التالي يبين عدد التلاميذ بجماعات النشاط المختلفة

تمثيل البيانات بالاعمدة

العدد



النشاط	العدد
الموسيقى	30
المكتبة	35
الرسم	20
المسرح	25

أولاً :

مثل

هذه

البيانات بالاعمدة

ثانياً : أكمل :



(١) أكثر عدد من النشاط هو

(٢) أقل عدد من النشاط هو

(٣) مجموع أكبر وأقل عدد من الأنشطة =

(٤) الفرق بين أكبر وأقل عدد من الأنشطة =

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

تمثيل البيانات بالخط المنكسر :

الجدول التالي يوضح درجات خمس طلاب في مادة الرياضيات

الاسم	أحمد	محمد	ندي	عماد	يسرا
الدرجة	٢٥	١٥	٣٠	٢٠	١٠



أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

مثل هذه البيانات بالخط المنكسر



واجب منزلي



أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسبوط
الجدول التالي يبين بعض أنواع السمك الذي يعيش في البحر الأحمر :



نوع العدد	العدد
التونه	٣٠٠
سمك القرش	٢٥٠
الماكريل	٢٠٠
البوري	٢٥٠
سمك موسى	١٥٠



أولاً : مثل هذه البيانات بالأعمدة

ثانياً : أكمل :

(١) أكثر عدد من السمك هو

(٢) أقل عدد من السمك هو

(٣) مجموع أكبر وأقل عدد من الأسماك =

(٤) الفرق بين أكبر وأقل عدد من الأسماك =

كانت درجات الحرارة المسجلة في أحد الأسابيع كالآتي :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
درجة الحرارة	٣٣°	٣١°	٢٢°	١٩°	٢١°	١٨°

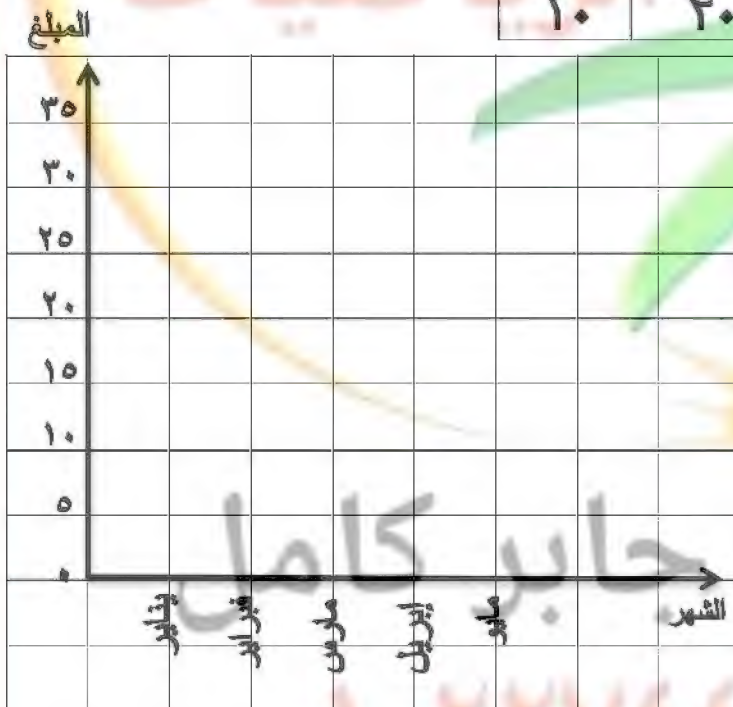
أجب عن الأسئلة الآتية :-

- (١) في أي يوم كانت درجة الحرارة أعلي ؟
- (٢) في أي يوم كانت درجة الحرارة أقل ؟
- (٣) في أي اليومين كانت درجات الحرارة متساوية ؟

* تمثل السانات بالخط المنكسر :

الجدول التالي يبين ما ادخره أحمد في خمسة شهور بالجنيهات :

الشهر	يناير	فبراير	مارس	إبريل	مايو
المبلغ	٢٥	١٥	٣٠	٢٠	١٠



أقم صلاتك تنعم بحياتك



مثل هذه البيانات بالخط المنكسر، ثم أكمل :

- (١) أقل مبلغ ادخره أحمد في شهر
- (٢) أكبر مبلغ ادخره أحمد في شهر

الدرس الثاني : الاحتمال

احتمال الحدث المؤكد = ١ احتمال الحدث المستحيل = صفر
 احتمال الحدث الممكن = هو كسر يقع بين الصفر والواحد الصحيح

أكمل بكتابة كلمة (المؤكد ؛ الممكن ؛ المستحيل) :

- (١) من أن ينقطع التيار الكهربائي .
- (٢) من القفز من الطائرة بدون مظلة .
- (٣) من أن تشرق الشمس من الشرق .
- (٤) من أن تظهر صورة أو كتابة عند إلقاء قطعة نقود معدنية .
- (٥) من أن يعيش الإنسان بدون ماء .



عند إلقاء زهر الطاولة ، أوجد :

- (١) احتمال ظهور عدد فردي =
- (٢) احتمال ظهور عدد زوجي =
- (٣) احتمال ظهور عدد من النقاط أقل من ٣ =
- (٤) احتمال ظهور عدد أكبر من ٦ =
- (٥) احتمال ظهور الأعداد (٢، ١، ٣، ٤، ٥، ٦) =
- (٦) احتمال ظهور العدد ٧ =

- صندوق به ١٢ كره منهم ٥ كرات بيضاء ، ٤ كرات حمراء ، ٣ كرات سوداء ، أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية :-

- (١) أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =
- (٢) أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء =

- (٣) أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أم سوداء =
- (٤) أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أم حمراء أم سوداء =
- (٥) أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء =
- (٦) أن تكون الكرة المسحوبة ليست بيضاء =
- (٧) أن تكون الكرة المسحوبة سوداء =

• عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة ولوحظ الوجه العلوي ، أكمل:-

(١) احتمال ظهور صورة =

(٢) احتمال ظهور كتابة =

(٣) احتمال ظهور صورة أم كتابة =

فصل به ٤٠ تلميذاً منهم ٢٣ بنتاً و ١٧ ولداً ، في أحد الأيام تغيب أحد التلاميذ ، أوجد :-

(١) احتمال أن يكون المتغيب ولداً =

(٢) احتمال أن يكون المتغيب بنتاً =

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

أ / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

واجب منزلي



أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط

كمل بكتابة كلمة (المؤكد ؛ الممكن ؛ المستحيل) :

- (١) من أن ينقطع التيار الكهربائي .
- (٢) من القفز من الطائرة بدون مظلة .
- (٣) من أن تشرق الشمس من الشرق .
- (٤) من أن تظهر صورة أو كتابة عند إلقاء قطعة نقود معدنية ♦
- (٥) من أن يعيش الإنسان بدون ماء .

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسيوط



* عند إلقاء زهر الطاولة ، أوجد :

- (١) احتمال ظهور عدد فردي =
- (٢) احتمال ظهور عدد زوجي =
- (٣) احتمال ظهور عدد أقل من ٤ =
- (٤) احتمال ظهور عدد أكبر من ٦ =
- (٥) احتمال ظهور الأعداد (٢ ، ١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) =
- (٦) احتمال ظهور العدد ٧ =

* صندوق به ١٥ كره منهم ٧ كرات بيضاء ، ٣ كرات حمراء ، ٥ كرات سوداء ، أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية :-

- ١) أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =
- ٢) أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء =
- ٣) أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أم سوداء =
- ٤) أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أم حمراء أم سوداء =
- ٥) أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء =
- ٦) أن تكون الكرة المسحوبة ليست بيضاء =
- ٧) أن تكون الكرة المسحوبة سوداء =

• عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة ولوحظ الوجه العلوى ، أكمل:-



١) احتمال ظهور صورة =



٢) احتمال ظهور كتابة =

٣) احتمال ظهور صورة أم كتابة =

• فصل به ١٤ تلميذاً منهم ٣٧ بنتاً و ١٤ ولدًا ، في أحد الأيام تغيب أحد التلاميذ ، أوجد :-

١) احتمال أن يكون المتغيب ولدًا =

٢) احتمال أن يكون المتغيب بنتًا =

أ / أيمن جابر كامل مدرس الرياضيات بأسويط